

事業所名

ラピオンこどもデイサービス・ラピオンナーシングデイサービス

支援プログラム【児童発達支援】

作成日

2024年

4月

1日

| | | | | | | |
|-----------|--|--|---------|------------------------------|---------|--|
| 法人（事業所）理念 | 地域の障害や疾病があるお子さんが安心して過ごせる場を確保するとともに個々の成長を促し、保護者が不安や困りごとを気軽に相談できる場を提供する | | | | | |
| 支援方針 | 個々の健康状態と状況に合わせたケアを他職種で検討し、アクティブな活動を取り入れながら発達と成長を支援する 家庭の環境に合わせ柔軟な対応を心がけ、児とそのご家族が住み慣れた地域で無理なく暮らせるように支援する | | | | | |
| 営業時間 | 10時 | 0分から | 16時 | 0分まで | 送迎実施の有無 | |
| | 支 援 内 容 | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | 健康状態を維持・改善するために、体調の把握・生活リズムの形成・必要な医療的ケアの実施・家族との情報共有を行います 体調に変化が見られた場合は保護者との相談の上、医療機関と連携し対応します | | | | |
| | 運動・感覚 | 緊張や興奮を和らげる環境を保ち、リラックスして過ごせるようにします 専門職（PT・OT・ST）による評価・訓練を受け、楽しみながら身体を動かすことでできることが増やせるように支援します | | | | |
| | 認知・行動 | 活動の中で視覚・聴覚・触覚を刺激し、新しいことにチャレンジしながら認知面の向上が図れるように支援します (映像・音楽・絵本・手作業・外出・外気浴・水遊び等) | | | | |
| | 言語 コミュニケーション | 個々の特性に合わせたコミュニケーションの方法を確立し、自分の気持ちが伝えられるように関わります | | | | |
| | 人間関係 社会性 | 他の児との交流や高齢者との関わりを促し、社会性が育まれるよう支援します 地域のイベントや、社内保育室利用の子どもたちとの交流を積極的に行います | | | | |
| 家族支援 | 家庭での困りごとや急な用事にも柔軟に対応します (臨時利用や時間の延長はそのつど相談) | | 移行支援 | 保育園や特別支援学校・行政などの連携を密に行います | | |
| 地域支援・地域連携 | 地域の方々との交流・イベントへの参加を行います | | 職員の質の向上 | 個々の特性を理解するための会議や勉強会を定期的に行います | | |
| 主な行事等 | 季節に応じた行事（お正月・節分・ひな祭り・子どもの日・水遊び・落ち葉遊び・クリスマス等） 避難訓練・消防訓練 | | | | | |

事業所名

ラピオンこどもデイサービス・ラピオンナーシングデイサービス支援プログラム【放課後等デイサービス】

作成日

2024年

4月

1日

| | | | | |
|-----------|--|--|---------|------------------------------|
| 法人（事業所）理念 | 地域の障害や疾病があるお子さんが安心して過ごせる場を確保するとともに個々の成長を促し、保護者が不安や困りごとを気軽に相談できる場を提供する | | | |
| 支援方針 | 個々の健康状態と状況に合わせたケアを他職種で検討し、アクティブな活動を取り入れながら発達と成長を支援する 家庭の環境に合わせ柔軟な対応を心がけ、児とそのご家族が住み慣れた地域で無理なく暮らせるように支援する | | | |
| 営業時間 | (平日) 学校終了後～17時 (休日) 10時～16時 | 送迎実施の有無 | あり | |
| 支 援 内 容 | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | 健康状態を維持・改善するために、体調の把握・生活リズムの形成・必要な医療的ケアの実施・家族との情報共有を行います 体調に変化が見られた場合は保護者との相談の上、医療機関と連携し対応します | | |
| | 運動・感覚 | 緊張や興奮を和らげる環境を保ち、リラックスして過ごせるようにします 専門職（PT・OT・ST）による評価・訓練を受け、楽しみながら身体を動かすことでできることが増やせるように支援します | | |
| | 認知・行動 | 学校での学びを取り入れ、活動の中で視覚・聴覚・触覚を刺激し、新しいことにチャレンジしながら認知面の向上が図れるように支援します (映像・音楽・絵本・手作業・外出・外気浴・水遊び等) | | |
| | 言語 コミュニケーション | 個々の特性に合わせたコミュニケーションの方法を確立し、自分の気持ちが伝えられるように関わります | | |
| | 人間関係 社会性 | 他の児との交流や高齢者との関わりを促し、社会性が育まれるよう支援します 地域のイベントや、社内保育室利用の子どもたちとの交流を積極的に行います | | |
| 家族支援 | | 家庭での困りごとや急な用事にも柔軟に対応します (臨時利用や時間の延長はそのつど相談) | 移行支援 | 特別支援学校・行政などの情報連携を密に行います |
| 地域支援・地域連携 | | 地域の方々との交流・イベントへの参加を行います | 職員の質の向上 | 個々の特性を理解するための会議や勉強会を定期的に行います |
| 主な行事等 | | 季節に応じた行事（お正月・節分・ひな祭り・こどもの日・水遊び・落ち葉遊び・クリスマス等） 避難訓練・消防訓練 | | |

児童発達支援・放課後等デイサービスの主な一日のスケジュール

児童発達支援＆放課後等デイの休日

- 10:00 自宅へお迎えし来所
健康状態のチェック
- 10:30 水分補給・トイレ
- 10:45 個別活動（リハビリ）
- 12:00 昼食・歯みがき
- 13:00 お昼寝・活動
順番に入浴・トイレ
- 14:00 レクレーション
- 15:00 水分補給・トイレ
- 16:00 送迎車で自宅へ



放課後等デイサービスの平日

- 14:00 学校へお迎えし来所
健康状態のチェック
- 14:15 順番に入浴・リラックスタイム
- 15:00 水分補給
- 16:00 個別活動（リハビリ）
- 17:00 送迎車で自宅へ
家族迎えの場合は延長可
学校を休んだ日は朝からでも可



児童発達支援・放課後等ディサービスの一 日



活動：社内保育室の子供と公園へ



10時までに送迎車で自宅にお迎え 🚛
学校は授業終了後にお迎え



体調をチェックして1日
が始まります

理学療法士のリハビリやお風呂に入ります（希望者）



活動：高齢者との触れ合い



夕方
ご自宅に送迎します

